

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Огонёк» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

 Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2016 -2017 учебный год.

1. **Аналитическая часть.**

**1.**Тип учреждения: - дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 38Л01 , регистрационный № 0001962 от 01 сентября 2014 года действительна до - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 043642, регистрационный № 596от 04 марта 2004г.

Адрес: 665312, Иркутская область, Куйтункий район, село Уян, ул. 2-я Советская,2

Телефон: 89246156851

Сайт в Интернете:  <http://douo.edukuitun.ru/>

Адрес электронной почты: sizyh73@mail.ru

Режим работы: пятидневный  10,5 часов  с 08.00 до 18.30.

Учредитель – Администрация МО Куйтунский район.

Функционирует 3 группы:

-    группа раннего возраста - 1 младшая (от 1,5 до 3 лет);

-    группа 2 младшая - средняя (от 3 до 5 лет);

-    старшая - подготовительная к школе группа (от 5 до 8 лет);

**2. Образовательная деятельность** организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой  является - игра и виды детской деятельности(игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы*.*

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. 

         В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2016 - 2017 учебном году в ДОУ активно проводились мероприятия по следующим направлениям:

* нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
* организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
* кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
* информационное обеспечение введения ФГОС ДО, который выполняется в соответствии с намеченными сроками.

Образовательная деятельность в ДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами ДОУ

**3. Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общее собрание родителей ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании родителей.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией ДОУ.

На заседании родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены родительского комитета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

В ДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, вторичный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

**Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1. **Оценка содержания и качества подготовки выпускников**

В 2017 году из ДОУ «Огонёк» выпускается 10 детей в школу.

С целью выявления подготовленности детей подготовительной к школе группы к обучению была использована литература:

* «Диагностика готовности ребенка к школе» - библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду» по редакцией М.А. Васильевой;
* Педагогическая диагностика детей старшего дошкольного возраста - учебно­методическое пособие Авт.- сост. Даниленко Н.Г., Баринкова Ю.С. - Иркутск: ИПКРО, 2010г.
* «Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников» - библиотека «Программа от рождения до школы» по редакцией Комаровой, Васильевой;

Методы изучения: тестовые задания, беседы с детьми, наблюдения.

Динамика развития детей на этапе завершения дошкольного детства составляет 94%

Вывод:

по результатам было отмечено, что целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования имеют положительную динамику формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

1. **Оценка организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, реализации образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

**6. Повышение качества образования** неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, план повышения квалификации педагогических   работников.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Педагогический совет.

В 2016 -2017 учебном году - участие педагогов ДОУ в различных конкурсах:

1 Диплом 1 место за участие во Всероссийском конкурсе «Декоративно прикладное творчество»

2. Диплом 1 место за участие в конкурсе «Мастер – класс педагогов ДОУ»

3. Диплом 1 место за участие во Всероссийском конкурсе «День смеха»

4. Диплом победителя Всероссийского тестирования «Дошкольная педагогика»

5.Диплом организатора Всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»

6.Центр организации и проведении Всероссийских конкурсов «Успех»Диплом 1 место «Педагогическая мастерская»

7.Центр организации и проведении Всероссийских конкурсов «Успех»Диплом 3 место «Метелица!»

8.Центр организации и проведении Всероссийских конкурсов «Успех»Диплом 1 место «Я – фотограф»

**Достижения воспитанников**

1.Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов» - 6 участников

2.Районный конкурс рисунка «Мои любимые герои мультфильмов» - 2 участника

3.Международный игровой конкурс «Человек и Природа»

Чип для дошкольников «Солнце воздух и вода» -1 место - 5 детей, 2 место- 1 ребенок,

3 место - 1 ребенок

4.Районный конкурс Звонкий голосок - 1 Призовое место

5.Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»

**Вывод:**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

 Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

**7. ДОУ  реализует ООП ДО детского сада**.

Методическое обеспечение ООП ДО

Парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н Николаева

«Физическая культура в детском саду» Л.И Пензулаева

ОБЖ – Р.Б.Стеркина

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

**Вывод:**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**8. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинская сестра Уянской амбулатории

Медицинский кабинет не лицензирован.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

 Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:**

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**9. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание плюс дополнительный второй завтрак.

ДОУ работает по 10 дневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.  На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, мясорубка, жарочный шкаф и т.д.  В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с меню, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

**10. Кадровое обеспечение**

Образовательный уровень педагогов:

Из 5 педагогов среднее профессиональное – 4 педагога

1 – профессиональная переподготовка

Квалификационный уровень педагогических работников

Из 5 педагогов -5 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

- по стажу работы:

от 2 до 5 лет – 1 чел.;

от 5 до 10 лет – 2 чел.;

от 10 и более – 2 чел.

Анализ пед. состава показал, что перед руководителем стоит задача по повышению квалификации специалистов. 50% педагогов имеют не большой стаж работы в дошкольных учреждениях, что указывает на недостаточный профессионализм педагогических кадров ДОУ.

. Оценка учебно - методического обеспечения, библиотечно­-информационного обеспечения

**11. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами

Технические и аппаратные средства: 3 персональных компьютера, из них:

 - 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;

 - 1 персональный компьютер для работы по питанию;

 - 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;

 - 2 принтера ч/б;

 - 1 принтер со сканером;

Программные средства:

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы:

У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Из 5 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 5 человек

**Вывод**:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

**12. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.

Учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставным целям деятельности и законодательства РФ.

Состоит из одного одноэтажного здания

В ДОУ функционирует 3 группы. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

* музыкальный - физкультурный зал;
* кабинет заведующей;
* методический кабинет;
* медицинский кабинет;
* прачечная;
* пищеблок.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- проведен текущий ремонт в группах;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС

**Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**13. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

**Вывод:** Финансирование ДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.

**II.РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.

**Задачи:**

1.   Обеспечить развитие кадрового потенциала ДОУ через:

-      использование активных форм методической работы: самообразование, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.

-      повышение квалификации на курсах.

         2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДО:

        3.  Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

-      ведение персональных страниц педагогов;

-      создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ





